

Compte rendu de la réunion du Conseil d'école du 25 Avril 2016

Présents : Christine Melmoux et Antony Sanson, délégués de parents
Anne-Marie Fitoussi, adjointe à l'enseignement et Brigitte Desreumaux, enseignante
Excusé : Monsieur Faure, inspecteur de l'Education Nationale

1) Différents projets pour l'année en cours

Projet science : Ecoles du Trièves et de la Matheysine (La Motte Saint Martin, la Salle en Beaumont, Entraigues, Château Bernard, St Guillaume, Mens, Clelles, Chichilianne, Cordéac, St Jean d'Hérans et Tréminis.)

Projet déjà effectué : le mouvement.

Prochain projet : dans la continuité du Mouvement : leviers et balances.

Courseton : 27 mai : Au Stade de Mens suite aux intempéries de l'automne

Cinéma : les 3 séances sont passées et une séance supplémentaire a eu lieu 4 Mars avec des films du festival d'Autrans documentaires sur la vie de la Montagne.

Défi lecture : Cette année, le projet a été difficile à mettre en place avec un décalage avec les autres écoles. 2 défis lecture ont été réalisés, le troisième sera plus dur à réaliser cette année, compte tenu des délais courts entre la transmission des questions et des livres.

Chorale : le programme est suivi mais pas beaucoup de chansons en commun avec Mens.

Un regroupement des classes uniques à St Jean d'Hérans a été réalisé avant les vacances de Pâques.

Le spectacle du 3 Juin est toujours prévu à 18 h. Se pose le problème de la responsabilité des enfants (horaire atypique pour l'école donc sans doute un volontariat des élèves sous la responsabilité des parents). Peut-être voir le sou de Mens pour organiser un stand de petite restauration

Des chansons vont sans doute changer car « We are the world » est difficile à mémoriser pour les enfants.

Séjour au ski à saint Andéol :

Le séjour a été perturbé par la météo. Seulement 3 séances de skis, complétées par les séances de tir à l'arc, qui a fédéré les enfants.

Encore merci aux intervenants bénévoles et aux parents accompagnateurs.

Les enfants ont été ravis

Une classe de Mens part en classe verte à Saint Andéol et donc un partage sous forme de diaporamas entre les deux classes (Mens et Tréminis) sera effectué en juin comme promis.

Deux sorties raquettes autour de l'école par manque de neige à la place du ski de fond.

2) Projets 3ème Trimestre :

Rencontre avec les lycéens de Première ce jeudi et vendredi : 4 spectacles tout le vendredi, et collaboration des enfants sur les thèmes abordés (loup, pesticides, eau...).

Mardi 3 mai : présentation d'instruments de Musique par des musiciens avec la participation des bibliothèques (Valérie Salé).

Préparation du courseton : En fonction de la météo

7 Juin : visite de Mine Image de la Mure et mini-croisière- repas avec découverte de la face cachée du lac de Monteynard-Avignonet : falaises abruptes, ouvrages d'art, sur la MIRA avec le Trémini's club, dans le cadre du projet Sciences

Tir à l'arc : tous les lundis matin avec Dominique à partir 30 mai. Fin du module Tir à l'Arc.

Visite du collège le 24 mai pour les CM2 au collège et pour les autres une journée avec les classes de Mens.

3) Point coopérative : voir tableau ci-dessous

POINT DE COOPERATIVE au 26 avril 2016			
recettes		Dépenses	
Coop cotisations OCCE	176,00 €	cot. ADDIVE	20,00 €
Reliquat photos	30,40 €	Adhésion OCCE	25,20 €
Participation familles séjour	550,00 €	musée	30,00 €
subv.mairie (2ème versement+séjour))	2 450,00 €	cinéma	52,50 €
subv . Sou des écoles	1 500,00 €	transport musée	146,80 €
		matériel divers (cafetière... Galettes, mousse...)	56,9
		frais de compte	5,2
		séjour hébergement	3034
		séjour transport	400
		transports cinéma et autres	634,3
total	4 706,40 €	total	4 404,90 €
Solde 1er sept 2015	1 147,31 €		
Solde +recettes	5 853,71 €		
solde au 26 Avril 2016	1 448,81 €		

4) Fermeture éventuelle prévue pour la rentrée 2018

Menace de la fermeture des écoles de Tréminis et de Cordéac. Saint Jean d'Hérans a pris le train en route car l'école devrait être sujette aussi à une fermeture en 2019 (effectifs similaires à ceux de Tréminis).

Un travail entre les élus, professeurs des écoles, délégués de parents d'élèves et l'Inspection Académique a été entrepris pour trouver des solutions. Une réflexion de la Communauté de Communes du Trièves avec tous les maires va se mettre en place pour revoir les répartitions des écoliers au sein du Trièves. Le président de la Com Com, Jérôme Fauconnier souhaite préserver les petites écoles dans les villages, ainsi que leur attractivité et serait favorable à une réorganisation de la carte scolaire. (Ne pas hésiter à parler autour de vous de ces fermetures éventuelles, ou l'opportunité de s'installer pour gonfler l'effectif de l'école).

5) Travaux effectués ou prévus :

Essaim d'abeilles dans la cheminée de l'école.

6) Compte-rendu de la mise en place des activités TAP

L'activité Mouvement corporelle/ danse s'est terminée fin Mars. Jeudi 24 mars, le dernier cours du cycle "danse", mené par Céline Perroud, de "Rotations Culturelles" a donné lieu à une petite présentation. Pendant 12 semaines, les enfants ont créé des chorégraphies de plus en plus complexes et précises sur des thèmes différents tels les 5 sens, ou des "qualités" comme le balancé, le saccadé, en lien avec le rythme et la musique. Ils osent se mettre en scène, jouent avec leur corps, l'espace, profitent des interactions entre eux, improvisent, dansent. Ainsi, la plupart a appris à écouter, à se concentrer, à regarder les autres, à les respecter. Dans l'ensemble, l'activité prévue fut réalisée, malgré parfois quelques troubles dûs au chahut de certains enfants, qui n'étant pas intéressés n'ont pas été capables de respecter l'activité. Une réflexion sera engagée pour mettre en place des solutions pour que le « Vivre ensemble » soit respecté aussi dans ces TAP, offerts aux enfants, afin que tous y trouvent leur compte. Ce n'est pas satisfaisant dans l'état actuel.

Le troisième Module des TAP "Course d'orientation" a commencé début Avril, avec Antony Sanson qui leur permettra de prendre conscience de la nature qui les entoure, en fabriquant des maquettes de la classe par exemple pour développer leur dextérité, leur analyse, leur réflexion et leur condition physique. Ils feront des jeux d'orientation en binômes petits et grands, en cherchant des objets cachés en s'aidant de cartes ou de tableaux plus simples.

